



PDU 2024-2027

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE



INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE



Instituto de Educação Física e Esporte



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Responsáveis:

Prof. Dr. Gustavo Gomes de Araujo (Diretor)

Prof. Dr. Filipe Antonio de Barros Sousa (Vice)



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

SUMÁRIO

Apresentação.....	2
Breve Histórico	3
Organização Administrativa da Unidade	6
Estrutura Organizacional	7
Perfil Administrativo da Unidade	13
Infraestrutura.....	15
Números de discentes, docentes e técnicos.....	25
Orçamento.....	26
Organização Acadêmica	28
Políticas de atendimento aos discentes	31
Seção propositiva	39
Objetivo estratégico e missão	42
Visão e princípios	43
Ações Estratégicas	44
Implementação e Controle	72
Documentos norteadores.....	74



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

APRESENTAÇÃO

Ciente dos desafios inerentes à administração pública, a UFAL tem se dedicado a consolidar uma prática organizacional em que a eficiência e a transparência dos processos tornam-se essenciais para a tomada de decisões. Nessa perspectiva, o empenho em operacionalizar as estratégias implica no desenvolvimento e implantação de procedimentos e sistemas que respaldem a gestão universitária em termos de eficácia e, principalmente, qualidade. Diante do cenário, o planejamento estratégico da universidade presente no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) contextualiza uma prática comum e integrada de todas as Unidades e especificamente para o Instituto de Educação Física e Esporte (IEFE), com o desafio de adequar todos os recursos e agentes relacionados à gestão universitária. Com o intuito de promover uma melhoria contínua nos processos de planejamentos tático e operacional, concebendo uma administração fortemente orientada para atingir a missão, visão e valores da organização, surge a necessidade de construção do primeiro Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU 2024/2027. Seu principal objetivo é proporcionar ao IEFE o alinhamento estratégico de seus planos de ação em níveis tático-operacionais com o PDI. Por meio dessa ferramenta, busca-se planejar e operacionalizar os próximos 04 anos. O PDU 2024/2027 foi concebido para fomentar, no contexto do IEFE, uma consciência coletiva sobre a importância do planejamento para a administração universitária. Nesse sentido, o PDU é uma proposta estratégica no PDI, sendo mais dinâmico e assertivo por conter metas e ações concebidas no âmbito tático e operacional da Unidade alinhados com o planejamento estratégico da UFAL. Três eixos estratégicos estão estruturados no presente PDU: 1) Elementos Preliminares (Capa e Sumário); 2) Seção Analítica (Histórico, Estrutura Organizacional, Perfil Administrativo, Perfil Acadêmico, Parcerias da Unidade); 3) Seção Propositiva (Resumo do PDI, Planejamento Plurianual, Requisitos para divulgação, monitoramento e alteração, Bibliografia, equipe organizadora e colaboradores).



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

BREVE HISTÓRICO

A UFAL foi considerada como Instituição Federal de Educação Superior pela Lei Federal nº 3.867 de 25 de janeiro de 1961, de caráter pluridisciplinar de ensino, pesquisa e extensão, vinculada ao Ministério da Educação, sendo mantida pela União, com autonomia assegurada pela Constituição Brasileira, pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9394/96 e por seus Estatuto e Regimento Geral. O objetivo da instituição com sede em Maceió é produzir, multiplicar e recriar o saber coletivo em todas as áreas do conhecimento de forma comprometida com a ética, a justiça social, o desenvolvimento humano e o bem comum. Sua missão é tornar-se referência nacional nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, firmando-se como suporte de excelência para as demandas da sociedade. Dentro do Plano de Expansão das instituições públicas de ensino superior, denominado Expansão com Interiorização, do Governo Federal, a UFAL criou, em 2006, o Campus Arapiraca, no agreste alagoano, que se estende de sua sede, em Arapiraca, para as unidades em Palmeira dos Índios, Penedo e Viçosa. Em 2010, foi inaugurado o Campus do Sertão, com sede em Delmiro Gouveia e a unidade de Santana do Ipanema.

Desde a criação do primeiro curso de Educação Física no Brasil, na década de 30, quando foi aberta a Escola de Educação Física e Desportos idealizada pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, a Educação Física como curso, vem passando por rápidas e dinâmicas mudanças. Nesse contexto, a Resolução nº CFE 03/87 ampliou a formação do professor de Educação Física e passou a conferir aos profissionais, dois diferentes títulos: Bacharel e/ou Licenciado (Art. 1º). Neste contexto, o curso de Licenciatura em Educação Física da UFAL foi criado em 1973, a primeira turma iniciou no 1º semestre de 1974 e reconhecido pelo MEC através da portaria nº 858/79 de 31 de agosto de 1979. O referido Curso trilhou um percurso inicialmente vinculado ao Departamento de Medicina Especializada, um dos departamentos do Centro de Ciências da Saúde (CSAU). Posteriormente, foi criado o Núcleo de Educação Física e Desporto (NEFD) para ofertar a disciplina Prática Desportiva obrigatória para todos os cursos da Universidade. A estrutura da Universidade era composta por Departamentos e assim foi criado o Departamento de Educação Física (DEF). No transcorrer o curso foi integrado



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

no ano de 2006 ao Centro de Educação (CEDU). Em 2006, foi criado o Curso de Educação Física/Bacharelado (EDFB) da UFAL através da Resolução COSUNI nº 32/2007 de 25 de maio de 2007, atendendo aos requisitos estabelecidos pela Resolução CNE 07/2004, que trata dos Cursos Superiores de Bacharelado em Educação Física e, tendo seu primeiro reconhecimento através da Portaria MEC nº395 de 23 de setembro de 2011 – publicada no DOU de 26 de setembro de 2011. O curso foi criado para atender a crescente demanda social tendo em vista que até aquele momento, em Maceió, existia apenas um único curso de EDFB, entretanto, ofertado por uma instituição privada.

Cabe ressaltar que, para além Resolução do CNS, de acordo com as instituições que regem o aperfeiçoamento e a produção de pesquisas brasileiras na área da saúde (CNPq, CAPES e FINEP), a alocação de cursos de EDF situa-se na Grande Área 04, constituindo-se em um dos cursos das Ciências Médicas e da Saúde. Entretanto, foi elaborada e aprovada pelo Conselho Universitário (CONSUNI) a Unidade Acadêmica denominada Instituto de Educação Física e Esporte (IEFE) em dezembro de 2017 com base na Portaria do MEC nº 4.067, de 29 de dezembro de 2003. A criação do IEFE permitiu autonomia administrativa, maior repasse financeiro, contratação de novos servidores e ampliação das ações de ensino, pesquisa e extensão.

Dotada de uma estrutura física pujante, a unidade está localizada numa área construída de mais de 50 mil m², sendo 48 mil m², ocupados pelo Complexo Esportivo.

O (IEFE) oferta, 02 (dois) cursos de Graduação presenciais Educação Física, nas modalidades Licenciatura e Bacharelado, ambos 04 na avaliação do MEC, 02 (dois) cursos de Pós-Graduação em nível de Mestrado Profissional, 01 (um) curso de Pós-Graduação em nível de Mestrado Acadêmico, cursos regulares de especialização Lato Sensu e Residência Multiprofissional no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes.

A unidade conta com 22 (vinte e dois) servidores docentes efetivos, 3 docentes (três) substitutos, 10 (dez) servidores técnico-administrativos e ainda 750 (setecentos e cinquenta) alunos matriculados na graduação e pós-graduação.

Além disso, existem 11 (onze) Grupos/Núcleos desenvolvem Pesquisas na Unidade, abordando sobre temas no âmbito da educação, saúde, esporte e lazer.



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

No campo da extensão, o IEFE promove inúmeros eventos e desenvolve projetos voltados para a integração da universidade com a sociedade, contando de 2019 ao presente momento com o registro de ao menos 2 (dois) programas de extensão, 23 (vinte e três) projetos de extensão, 9 (nove) cursos de extensão e atendimento de aproximadamente 2500 pessoas da comunidade externa e interna (discentes/docentes/técnicos administrativos e terceirizados) semanalmente.

O corpo docente da Unidade apresenta destaque na captação de recursos financeiros por meio de Editais Públicos no âmbito da Educação, Esporte, Saúde, Ciência e Tecnologia, com regular êxito quanto aos fomentos relacionados a projetos vinculados ao Ministério da Educação, Ministério do Esporte, Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação, Ministério da Saúde, Fundação de Amparo à Pesquisa de Alagoas (FAPEL), CNPq e CAPES.

ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA DA UNIDADE

Estrutura Organizacional, Instâncias de Decisão e Organograma Institucional e Acadêmico de acordo com a Minuta do Regimento Interno ainda em processo de construção.

A estrutura acadêmica e administrativa do IEFE é constituída pelos seguintes órgãos:

I. Órgãos de Deliberação Coletiva

- a) Conselho da Unidade Acadêmica;
- b) Colegiados dos Cursos de Graduação;
- c) Colegiados dos Programas de Pós-Graduação.

II. Órgão de Direção

- a) Diretoria

III. Órgãos Operativos

a) Órgãos de Apoio Acadêmico:

- 1. Coordenadorias dos Cursos de Graduação;
- 2. Coordenadorias de Pesquisa e Programas de Pós-Graduação;
- 3. Coordenadoria de Extensão;
- 4. Coordenadoria de Monitoria, Atividades Extracurriculares e Apoio ao Aluno;



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

5. Coordenadoria de Estágios;
 6. Tutoria da Residência Multiprofissional em Saúde;
 7. Núcleo Docente Estruturante.
- b) Órgãos de Apoio Administrativo:
1. Secretaria do IEFE;
 2. Secretarias dos Cursos de Graduação;
 3. Secretaria dos Programas de Pós-Graduação.

A Direção do IEFE convoca reuniões plenárias mensais, com participação do corpo docente, de representantes do corpo técnico-administrativo e do corpo discente, para discussão e deliberação de questões acadêmicas e administrativas, quando os diferentes colegiados e Órgãos Operativos apresentam as demandas, proposições e atividades desenvolvidas. As reuniões ordinárias da Unidade e dos colegiados devem ocorrer impreterivelmente, de acordo com definição em plenária dos integrantes (docentes, técnicos e discentes), as quartas-feiras entre 16-18h, período em que os cursos de graduação e pós-graduação não destinam carga horária aos professores e alunos.

Os Colegiados de Graduação e de Pós-Graduação, assim como o Pleno da Pós-Graduação, reúnem-se periodicamente para tratarem de questões de suas competências de acordo com os regimentos internos. O IEFE se faz representar nas diferentes instâncias coletivas da Universidade, a exemplo do CONSUNI, CEP, Comitê Assessor da PROPEP, do Comitê de Extensão, da Comissão de Organização do Congresso Acadêmico, do Fórum de Coordenadores de Graduação, do Fórum de Coordenadores de Pós-Graduação, Fórum de Diretores.

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura de governança ancora o cumprimento dos objetivos do IEFE, a fim de planejar, formular e programar políticas de intervenção para cumprir a sua função social.

Estrutura, governança local, FCC, FG e CD dos cargos

A estrutura do IEFE pode ser observada nos quadros a seguir:

Equipe de gestão



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFÉ

Função	Titular/Vice	Gratificação	E-mail
Direção	Gustavo Gomes de Araujo (Titular)	CD-03	direcao@iefe.ufal.br gustavo.araujo@iefe.ufal.br
	Filipe Antonio de Barros Sousa (Vice)	FG-01	direcao@iefe.ufal.br filipe.sousa@iefe.ufal.br
Coordenação do Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura	Soraya Daynna Guimarães Santos (Titular)	FCC	coordenacaoedflufal@gmail.com licenciatura@iefe.ufal.br soraya.santos@iefe.ufal.br
	Enaiane Cristina Menezes (Vice)	-	enaiane.menezes@iefe.ufal.br
Coordenação do Curso de Graduação em Educação Física – Bacharelado	Bráulio Cesar de Alcantara Mendonça (Titular)	FCC	bacharelado@iefe.ufal.br braulio.menconca@iefe.ufal.br
	Silvan Menezes dos Santos (Vice)	-	bacharelado@iefe.ufal.br silvan.santos@iefe.ufal.br
Coordenação de Pesquisa e de Programas de Pós-Graduação	Neíza de Lourdes Frederico Fumes (Titular)	-	pesquisaeposgrad@iefe.ufal.br neiza.fumes@iefe.ufal.br
	Luiz Rodrigo	-	pesquisaeposgrad@iefe.ufal.br



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

	Augustemak de Lima		
Coordenação de Extensão	Eriberto José Lessa de Moura	-	extensao@iefe.ufal.br eriberto.moura@iefe.ufal.br
	Pedro Balikian Junior	-	extensao@iefe.ufal.br pedro.junior@iefe.ufal.br
Coordenação de Monitoria, Atividades Extracurriculares e de Apoio ao Aluno	Silvan Menezes dos Santos (Titular)	-	silvan.santos@iefe.ufal.br
		-	

1.1 Estrutura organizacional

SETOR	HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO	SERVIDOR	LOCAL
DIREÇÃO (07 horas às 22 horas) direcao@iefe.ufal.br	07 horas às 13 horas	JOSE CICERO MATIAS DOS SANTOS	SECRETARIA (Pista de atletismo)
		ANTONIO FERREIRA DE ARAUJO	SECRETARIA (Ginásio)
SECRETARIA – GERAL			



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

			GERALD O ALMEID A DA SILVA	SECRETAR IA (Almoxarifa do)
	PATRIMÔNIO chcs@iefe.ufal.br	13 horas às 19 horas	CARLOS HENRIQ UE CALIXT O	PROEST
	UNIDADE secdir@iefe.ufal.br	13 horas às 19 horas	JOÃO PEROBA DE AZEVED O NETO	DIREÇÃO
COORDENA ÇÕES DE CURSO (07 horas às 22 horas)	LICENCIATURA licenciatura@iefe.ufal.br flavia.albuquerque@iefe.ufal.br	07 horas às 13 horas	FLÁVIA MARIA DE ALBUQU ERQ EU SILVA	COORDEN AÇÃO – LICENCIAT URA
	BACHARELADO bacharelado@iefe.ufal.br wylma.moraes@iefe.ufal.br	16 horas às 22 horas	WYLMA MARIA DOS SANTOS MORAES	COORDEN AÇÃO – BACHARE LADO
	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO pesquisaeposgrad@iefe.ufal.br	10 horas às 16 horas	FERNAN DA VIANA BARBOS	COORDEN AÇÃO DE PESQUISA E DE



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

	fernanda.gomes@iefe.ufal.br		A GOMES	PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO
	EXTENSÃO extensao@iefe.ufal.br	-		COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO
MÉDICO DO ESPORTE	MEDICINA DO ESPORTE edumed@gmail.com		EDUARDO LIMA BARBOSA	SALA DO MÉDICO DO ESPORTE

De acordo com os ditames dos regimentos da UFAL, o sistema de decisão do IEFE está organizado de modo colegiado. Na graduação e pós-graduação, os colegiados têm representação docente, técnica e discente e, sob a presidência do coordenador, que é a instância máxima do curso, tratam de questões prioritariamente acadêmicas e pedagógicas.

Para questões administrativas e recursos relativos às decisões dos colegiados, além de questões diversas previstas no Estatuto da UFAL, o IEFE dispõe de um CONSELHO DE UNIDADE (CONSUA), que também conta com representação das três categorias da comunidade universitária, sob a presidência do(a) Diretor(a) da Unidade.



Nos últimos 2 anos, por decisão do CONSELHO da Unidade, foram instituídos comissões e Grupos para tratar da tomada de decisão sobre assuntos específicos, entre as quais podemos destacar:

A) Grupo de Trabalho (GT) para fins de discussão da Res. 06/2018-ME - (Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Educação Física) e encaminhamento da elaboração do Projeto Político-Pedagógico do (PPC) para o período de 2020-2021.



- B) Comissão de Carga Horária Docente;
- C) Comissão de Gestão do Complexo Esportivo.

PERFIL ADMINISTRATIVO DA UNIDADE

Recursos Humanos

	DOCENTE	LATTES
EFETIVOS		
1	ALEXANDRE MAGNO CANCIO BULHOES	http://lattes.cnpq.br/8894273657872536
2	ANTONIO FILIPE PEREIRACAETANO	http://lattes.cnpq.br/4984280715339645
3	ANTONIO PASSOS LIMA FILHO	http://lattes.cnpq.br/8460284088121633
4	BRAULIO CESAR DE ALCANTARA MENDONCA	http://lattes.cnpq.br/9139500093380224
5	CHRYSIANE VASCONCELOS ANDRADE TOSCANO	http://lattes.cnpq.br/0816513179969007
6	EDUARDO SEIXAS PRADO	http://lattes.cnpq.br/2549527696557277
7	ENAIANE CRISTINA MENEZES	http://lattes.cnpq.br/7055779255074058
8	ERIBERTO JOSE LESSA DE MOURA	http://lattes.cnpq.br/0327956071003874
9	FILIPE ANTONIO DE BARROS SOUSA	http://lattes.cnpq.br/7969290440714237
10	GUSTAVO GOMES DE ARAUJO	http://lattes.cnpq.br/0346292888221564
11	JANAINA DEMARCHI TERRA	http://lattes.cnpq.br/3950267182941171
12	JOSE JEAN DE OLIVEIRA TOSCANO	http://lattes.cnpq.br/0705581281344307
13	LEONEA VITORIA SANTIAGO	http://lattes.cnpq.br/6541409286919404
14	LUIZ RODRIGO AUGUSTEMAK DE LIMA	http://lattes.cnpq.br/9155840708006766
15	MARCO ANTONIO CHALITA	http://lattes.cnpq.br/6303727971662797
16	MARIA DO SOCORRO MENESES DANTAS	http://lattes.cnpq.br/9438566797457585



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

17	MARIA ELIZABETE DE ANDRADE SILVA	http://lattes.cnpq.br/1426180247076967
18	NATALIA DE ALMEIDA RODRIGUES	http://lattes.cnpq.br/0390839043168084
19	NEIZA DE LOURDES FREDERICO FUMES	http://lattes.cnpq.br/8834824295660511
20	PEDRO BALIKIAN JUNIOR	http://lattes.cnpq.br/8602899861883239
21	SILVAN MENEZES DOS SANTOS	http://lattes.cnpq.br/2939008930884704
22	SORAYA DAYANNA GUIMARAES SANTOS	http://lattes.cnpq.br/2876317735038468
SUBSTITUTOS		
	MAYARA VIEIRA DAMASCENO	http://lattes.cnpq.br/1662769205490573
	HIGOR VINICIUS SPINELLI SILVA	http://lattes.cnpq.br/5847430645584302
	JOSÉ RICARDO LOPES FERREIRA	http://lattes.cnpq.br/9221133086233438

PERFIL DO CORPO TÉCNICO

O corpo técnico da Unidade é composto pelos seguintes servidores:

TÉCNICOS						
Carga Horária	A	B	C	D	E	TOTAL
20h	0	0	0	0	0	0
30h	0	0	4	2	2	8
40h	0	0	0	1	0	1



Total	0	0	4	3	2	9
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

PERFIL DO CORPO DOCENTE

Para desenvolver suas atividades acadêmicas, administrativas e de apoio, a Unidade conta atualmente com um quadro de docentes.

DOCENTES EFETIVOS

Carga Horária	A Adjunto A	A Assistente e A	A Auxiliar	B Assistente	C Adjunto	D Associado	E Titular	Total
20 h	-	-	-	-	-	-	-	
40 h	0	0	0	1	0	0	0	1
DE	1	0	0	0	9	9	2	21
Total	1	0	0	1	9	9	2	22

DOCENTES SUBSTITUTOS

Carga Horária	A Adjunto A	A Assistente A	A Auxiliar	B Assistente	C Adjunto	Total
20 h	-	-	-	-	-	
40 h	0	3	0	0	0	3
Total	0	3	0	0	0	3

INFRAESTRUTURA

A Unidade está localizada no Campus A. C. Simões. Av. Lourival Melo Mota, S/N, Tabuleiro do Martins, Maceió - AL, Cep: 57072-970, ocupando uma área total construída de aproximadamente 50.000 m². O IEFE-UFAL não possui auditório de uso exclusivo para as atividades acadêmicas, sendo uma demanda prioritária. Conta com 6 salas de ensino utilizadas nos três turnos diariamente pela graduação, reuniões, pós-



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

graduação e Pró-Reitorias. Todas as salas têm projetor multimídia, climatizada e possui espaço para 40 discentes.

De forma detalhada, a estrutura física do IEFE está distribuída em seu prédio administrativo, no prédio acadêmico e prédios/salas/laboratórios. No prédio administrativo situam-se as salas que tratam dos assuntos administrativos da Unidade, como os colegiados, as secretarias e a recepção. Ao lado do prédio administrativo localiza-se o prédio com 6 salas de aula e uma sala de informática.

A seguir uma descrição detalhada.

DETALHAMENTO DA INFRAESTRUTURA GERAL

DADOS DE INFRAESTRUTURA	QUANTIDADE
Laboratórios/Espaço de Grupos de Pesquisa	12
Sala de Aula	6
Sala de Informática	1
Sala Administrativa	8
Gabinetes de Professores	14
Sala de videoconferência	0
Auditório	-
Banheiros	16
Vestiários	14
Refeitórios/copas	2

Laboratórios específicos para dar suporte adequado aos projetos de pesquisa do programa nas duas linhas de pesquisa, conforme apresentados a seguir:

Laboratório de Pesquisas em Exercício Físico e Metabolismo (LAPEFIM)

O LAPEFIM dispõe de uma sala de 42 m² no Complexo Esportivo da UFAL. A estrutura do LAPEFIM permite a análise de parâmetros bioquímicos e fisiológicos,



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

dados que conta com os seguintes equipamentos e materiais: Espectrofotômetro digital, Analisador de eletrólitos, Refratômetro manual, Termômetro de globo, Monitores de frequência cardíaca, Aquecedor elétrico, Centrifuga clínica, Micro Centrifuga para hematócrito, Balança de precisão, Medidor de pH, Cubetas de vidro óptico, Tubos de ensaio, Estante poli tubos, Micropipeta de volume regulável 0-10 µL, Micropipeta de volume regulável 10-100 µL, Micropipeta de volume regulável 100-1000 µL, Banho Maria, Refrigerador, computadores, Cicloergômetros, Computadores portáteis e software para avaliação nutricional.

Laboratório de Ciências Aplicadas ao Esporte (LACAE)

O LACAE localiza-se no Núcleo de Educação Física e Desporto da UFAL tem aproximadamente 150 m² e dispõe de dois ambientes: uma pequena sala pequena (separada por divisórias) com mais ou menos 10 m² e uma sala maior. O LACAE consta com as instalações e equipamentos que permitem a coleta de dados de parâmetros antropométricos, capacidade cardiorrespiratória e desempenho neuromuscular. Nestas salas, encontram-se os seguintes equipamentos: 2 bicicletas ergométricas (Ergofit 167), 1 bicicleta ergométrica CEFISE, 1 Balança mecânica (Filizola, Brasil), 1 Eletromiógrafo multi-canais (EMG Brasil), 1 esteira ergométrica profissional com controle de inclinação (Inbrasport, Brasil), 1 analisador de gases (Quark, COSMED), 1 esteira ergométrica de inclinação adaptada para roedores (Inbrasport, Brasil), dentre outros.

Laboratório de Avaliação Nutricional

O laboratório de avaliação nutricional pertence a UFAL e conta com área de 12 m² e contem equipamentos que permitem a avaliação de polimorfismos genéticos associados às doenças crônicas, como também a avaliação dos parâmetros antropométricos. Os equipamentos disponíveis são: 1 aparelho de bioimpedância Maltron 900; 1 Cabo calibrador para bioimpedância; 1 Balança antropométrica futura (digital, portátil); 2 balanças digitais portáteis Filizola (cap. 150kg); 1 Estadiômetro portátil (210 cm); 1 estadiômetro de madeira (cap. 200cm); 1 estadiômetro pediátrico; 1 balança de plataforma para adultos (cap. 150Kg); 2 balanças de gancho tipo palanca



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

(balança pesa bebê), 1 plicômetro CESCORF científico, 6 plicômetros CESCORF clínico, 9 plicômetros Abott; 20 fitas métricas em fibra de vidro. 1 Balança Digital Sem Fio MS6121R (Capacidade para 250 Kg, divisões de 100g, comunicação sem fio entre plataforma e mostrador), 2 Estadiômetros Portáteis 213 seca, 1 refrigerador Brastemp Clean; 1 Centrífuga de bancada Centribio (4000 rpm, 12 tubos).

Laboratório de Nutrição e Metabolismo no Envelhecimento e Exercício (LANME)

O LANME localiza-se na UFAL e conta com uma área de aproximadamente 40 m², sendo 20 m² (andar superior) destinados às análises e manipulação de material biológico e os outros 20m² destinado ao consultório para atendimento e coleta dos dados (térreo). No primeiro espaço temos: uma bancada para manipulação de material biológico; um refrigerador; microondas; 1 balança com capacidade de até 180 kg e sensibilidade de 50 g; dois computadores; 1 impressora Multifuncional LaserJet colorida; pipetas com capacidade de 5 µL a 5 mL; dois armários para arquivamento dos materiais da pesquisa. No segundo espaço (consultório), temos uma sala de espera mobiliada. Além disso, conta com uma sala de atendimento e avaliação nutricional com: 1 bioimpedância para composição corporal de 4 pontos; 2 Balanças com capacidade de até 180 kg e sensibilidade de 50 g; paquímetros para avaliação do comprimento da perna; 1 Estadiômetro portátil; 5 adipômetros Cescorf; 2 tensiômetros coluna de mercúrio; 2 estetoscópios; 2 tensiômetros automáticos; 2 glicosímetros; 4 fitas métricas inelásticas de fibra de vidro; 2 notebooks; 1 impressora Multifuncional LaserJet colorida; Software para cálculo de dietas e avaliação nutricional

GPBios

O grupo de pesquisa tem como objetivo investigar o movimento humano, avaliando a interrelação entre diferentes manifestações do desempenho humano e a saúde; assim como há interesse em estudos de validação, desenvolvimento de modelos e métodos, de processos e de intervenções no âmbito comportamental e biológico, para a promoção de saúde e prevenção de doenças.

GEEAMA



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

O Grupo de Estudos e Extensão em Atividade Motora Adaptada (GEEAMA) pretende contribuir na formação de profissionais para atuar com a pessoa com deficiência em diferentes contextos educativos e estimular o desenvolvimento da área no estado de Alagoas. Desde a sua criação (como uma linha de pesquisa do NEPAFIDES, em 2002), tem sido desenvolvidos vários projetos de pesquisa e extensão, envolvendo alunos de graduação, especialização e mestrado, bem como profissionais. Os trabalhos produzidos pelos membros deste grupo de pesquisa têm sido apresentados em eventos regionais, nacionais e internacionais, bem como publicados em periódicos indexados e anais de congresso.

GEECS

O Grupo de Estudos em Esportes Corpo e Sociedade (GEECS), busca desenvolver estudos e ações referentes ao ensino, pesquisa e extensão. Desse modo, objetiva aprofundar discussões partindo da perspectiva em que as práticas corporais, esportivas, são uma construção sociocultural sobre a qual se articulam diversos saberes e percepções. Nesse sentido, o GEECS busca envolver alunos de Graduação e Pós-Graduação e professores de outras áreas, procurando com isso contribuir para a melhoria das estratégias de intervenções junto à comunidade.

REMIX

O Remix - Observatório de mídias, tecnologias digitais e práticas corporais localiza-se no laboratório intitulado como Centro de Cultura Digital do Instituto de Educação Física e Esporte da UFAL, o qual tem aproximadamente 70 m² e fica na Sala 1 do bloco de salas de aula da Unidade Acadêmica. O Centro de Cultura Digital atende aos projetos de todas as três linhas de pesquisa do grupo de estudos e pesquisas, são elas: 1 – Mediação institucional e técnica de produtos midiáticos; 2 – Mediação social e ritualística das competências de recepção de produtos midiáticos; e 3 – Mediação pedagógica e formativa de práticas corporais midiáticas. Além delas, o referido laboratório atende as duas linhas de pesquisa do Mestrado Profissional em Rede Nacional em Educação Física Escolar - Pólo UFAL, bem como atividades de ensino e extensão de ambos os cursos de graduação da Unidade, e promove acessibilidade a equipamentos de computador e internet para estudantes do IEFE/UFAL. O Centro de Cultura de Digital consta com as instalações e equipamentos que permitem a coleta de



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

dados de discursos midiáticos em portais de notícias e redes sociais, a execução de procedimentos metodológicos de pesquisas qualitativas tais como grupos focais, entrevistas, aplicação de questionários impressos e digitais, decupagem e edição de vídeos, e até mesmo a experimentação de processos didático-pedagógicos envolvendo o uso de mídias em aulas de Educação Física. Nesta sala encontram-se os seguintes equipamentos: 5 computadores CPU completas em funcionamento precário; 1 televisão 29 polegadas de LCD; 10 computadores CPU completas sem funcionar; 1 impressora sem funcionar; 15 monitores tela lcd.

NEAAFIS – Núcleo de Estudos Aplicados em Atividade Física e Saúde

Núcleo localizada entre a sala de dança e a sala de musculação. Aproximadamente 3 metros de largura por 8 metros de comprimento. Epidemiologia da Atividade Física / Estilo de Vida e Desenvolvimento de Crianças e Adolescentes / Exercício Físico na Saúde e na Doença / Exercício Físico para Pessoas com Espectro do Autismo. Simetrógrafo (avaliação postural) / Mesa redonda 4 lugares com 4 cadeiras para estudo e reunião / Mesa individual para estudo com 1 cadeira / Equipamentos pessoais de avaliação antropométrica (balança digital portátil, fita métrica metálica, dinamômetro jamar manual, estadiômetro portátil, aparelho de pressão de pulso, adipômetro científico, dentre outros).

PEFaut – Projeto de Exercício Físico para população com Transtorno do Espectro do Autismo (PEFaut) pertence ao Núcleo de Estudos Aplicados em Atividade Física e Saúde, localiza-se na Pista de Atletismo do Complexo Esportivo do Instituto de Educação Física e Esporte da UFA. As atividades do PEFaut são realizadas em uma sala pequena, denominada Ambulatório, área de aproximadamente 70 m². O PEFaut realiza intervenções com 32 crianças com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) do Colégio de Aplicação da UFAL; presta assessoria a 482 professores da rede pública de ensino que atuam em sala de aula e salas de recursos a crianças com TEA e faz supervisão ao Serviço de Educação Física (SEF) do Centro Unificado de Integração e Desenvolvimento do Autista (CUIDA) da cidade de Maceió, através das ações de pesquisa e extensão, de seis acadêmicos do curso de Educação Física Bacharelado que realizam atendimento especializado a 105 crianças assistidas pelo CUIDA. A sala do PEFaut também é partilhada com os participantes do Programa de Mestrado



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

Profissional em Educação Física em Rede Nacional (ProEF) e com os 15 licenciandos residentes do Programa Residência Pedagógica. A sala PEFaut conta com as instalações e equipamentos que permitem a coleta de dados de parâmetros motores. Nesta sala, encontram-se duas mesas retangulares individuais com cadeira, uma mesa redonda com quatro cadeiras, duas estantes e um arquivo de aço. Também possui os seguintes equipamentos: a) Protocolo do Körperkoordination Test für Kinder (KTK). Materiais: três traves de equilíbrio com dimensões de: 3 metros de comprimento e 3 cm de altura, com larguras de 6 cm, 4,5cm e 3 cm. Na parte inferior são presos pequenos travessões de 15x1,5x5cm, espaçados de 50 em 50 cm; 12 blocos de espuma, medindo cada um 50cm x 20cmx5cm; iii) uma plataforma de madeira (compensado) de 60 x 50 x 0,8cm, com um sarrafo divisório de 60 x 4 x 2 cm e um cronômetro e 5 plataformas de 25 x 25 x 5 cm. b) Escala de Desenvolvimento Motor (EDM): Materiais: 6 cubos de 2,5 cm; linha número 60 e agulha de costura (1cm x 1mm); Um cordões de sapato de 45 cm e um lápis; uma mesa escolar, um lápis, e uma folha contendo os labirintos; bola com 6 cm de diâmetro e um alvo de 25x25cm; banco de 15 cm; corda; três traves 2, 3 e 5 metros de comprimento; dois suportes com uma fita elástica fixada nas extremidades dos mesmos, altura de 40cm; uma cadeira de 45 cm a 50 cm; dois tabuleiros com figuras geométricas; 2 retângulo de cartolina 14x10 cm um cortado na diagonal, pelos vértices formando dois triângulos opostos-iguais.

“TOCAR – Laboratório de Estudos e Pesquisas em Práticas Corporais Sutis e Integrativas”

O laboratório se localiza no Instituto de Educação Física e Esporte da UFAL, em uma sala de aproximadamente 20 m² embaixo da arquibancada do campo de futebol. Na sala, de mobiliário, há uma estante de madeira, uma mesa de trabalho e uma cadeira de escritório, todos pertencentes à professora coordenadora. Há também por volta de 30 colchonetes pretos e 06 bolas de pilates, do IEFE.

LaEL – Laboratório Aplicado em Estudos de Educação Física, Esporte e Lazer

O laboratório se localiza no Instituto de Educação Física e Esporte - UFAL nas dependências do Estádio Universitário – UFAL e tem aproximadamente 16 m² e dispõe de um ambiente: uma pequena sala. O LaEL atenderá aos projetos de ambas as Linhas de Pesquisa: 1. Cultura, Esporte, Lazer e Sociedade: Esta linha tem por objetivo a



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

discussão sobre a história do esporte e lazer físico esportivo, bem como a compreensão da maneira como estas manifestações são interpretadas pelos sujeitos. Propõe o estudo sobre as Políticas Públicas e as formas de financiamento do Esporte pelo Estado Brasileiro. Busca-se como temas transversais a Sociologia do Esporte, História do Corpo, as Relações de Gênero, História da Educação Física, do Esporte e das Práticas corporais no contexto Alagoano; 2. Educação Física e Promoção da Saúde: O objetivo é estudar questões relacionadas à prevenção e promoção da saúde nos ambientes formais e não-formais de ensino. Busca-se o desenvolvimento de ações pedagógicas voltadas a discussão do conteúdo saúde enquanto tema contemporâneo transversal. Busca-se a construção de produtos pedagógicos, levantamento de indicadores de saúde e avaliações físicas nas populações escolares e comunidade em geral objetivando o desenvolvimento de um estilo de vida mais ativo e saudável; 3. Pedagogia do Treinamento Desportivo: Esta linha tem como objetivo a discussão sobre métodos e técnicas do treinamento voltado ao esporte de rendimento. Pretende-se o desenvolvimento de reflexões sobre tática de jogo, comportamento motor, ações de jogo, aperfeiçoamento de fundamentos da prática esportiva; 4. Práticas Pedagógicas e Metodologias na Educação Física Escolar: Esta linha tem como objetivo a discussão sobre metodologias de ensino e ações pedagógicas sobre as práticas corporais orientadas sobre a BNCC e outros documentos formais que institucionalizam o ensino de Educação Física em Alagoas. Busca-se a formulação de aulas diferenciadas, desenvolvimento de produtos educativos e modelos de intervenção inovador contribuindo para o fazer pedagógico dos Professores/as da Educação Básica. O LaEL consta com as instalações e equipamentos que permitem a coleta de dados de parâmetros quali-quantitativos possuindo em suas dependências: 1 mesa 4 cadeiras, 2 cadeiras giratórias, 2 armários de madeira, 2 armários de ferro com porta, 1 Estante de ferro aberta, 1 aparador de ferro, 1 bancada em L de madeira e 3 suportes para livros. Tais equipamentos servem para reuniões do grupo de estudos/pesquisa e guarda de material (documentos, Livros, material esportivo, etc). Tem como **Primeiro Líder do LaEL**: Prof. Dr. Eriberto José Lessa de Moura e o **Segundo Líder do LaEL**: Prof. Dr. Antônio Filipe Pereira Caetano.

Infraestrutura do Complexo Esportivo Comprometida



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

Como informado no início desse PDU, o IEFE detém de uma das maiores áreas da UFAL, com equipamentos esportivos, pista de atletismo, estádio de futebol, ginásio esportivo, quadras de areia, parque aquático e quadras externas, inseridos no denominado Complexo Esportivo inaugurado em 2019. Esses espaços são essencialmente salas de aula e laboratórios de pesquisa, ao passo, que atende além da comunidade acadêmica (graduação e pós-graduação), a comunidade externa e interna em projetos de extensão, circulando semanalmente aproximadamente 2.000 pessoas.

Desde de 2019, não foi cumprido o cronograma-físico financeiro de manutenção bem como os reparos sob responsabilidade do contrato de garantia da obra pela empresa responsável. Nesse sentido, inúmeros são os danos estruturais (infiltração, estruturas metálicas cedendo, destelhamento, pisos esportivos danificados/comprometidos irreversivelmente). Tais danos, além de diminuir substancialmente a capacidade de atendimento a comunidade acadêmica e externa, diminuindo a quantidade e qualidade da oferta pedagógica, produtos científicos e de extensão ao público, vem exigindo por parte da gestão interdição de vestiários, arquibancadas e prejuízos na utilização noturna (refletores de todos os espaços danificados). A situação atual do Complexo Esportivo inibe a construção de novos projetos e convênios bem como a expansão/desenvolvimento Universitária, levando a um prognóstico de curto prazo de interdição total dos espaços. Por esse motivo, a maioria das metas do PDU do IEFE dependem da Infraestrutura minimamente segura e em condições para as atividades pedagógicas (ensino e pesquisa) e de extensão. Na ausência de manutenção e reparos nos próximos 4 anos, o IEFE terá grandes prejuízos para continuar se desenvolvendo como a Unidade.

Fatos e Prejuízos esperados para os próximos 4 anos com ausência de cumprimento do cronograma físico-financeiro de manutenção do Complexo Esportivo:

- Na avaliação institucional, o item pior avaliado pelos discentes foi a Infraestrutura;
- No ENADE, a infraestrutura foi um item que não alcançou conceito máximo apesar da Unidade ter recebido recentemente o maior equipamento esportivo do Nordeste;
- Ambos os cursos de graduação (Licenciatura e Bacharelado) obtiveram conceito 4 no ENADE e apresentam condições de aumentar para 5, desde que as salas de aula,



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

laboratórios não inviabilizem as ações didático-pedagógicas como vem ocorrendo atualmente;

- Diminuição na captação de recursos oriundos de projetos e convênios públicos e privados. Vale ressaltar que o IEFE vem se destacando nos últimos anos como uma das principais U.A. na captação de recursos financeiros e fomentos públicos e privados;
- Impacto negativo na avaliação dos 3 novos Programas de Pós-Graduação uma vez que os projetos dependem desses espaços como laboratório de pesquisa;
- Diminuição no atendimento a comunidade interna e externa por meio da extensão;
- Aumento da probabilidade de acidentes nos ambientes interditados.

Histórico dos problemas informados pela Unidade referentes a obra do Complexo Esportivo:

- 2020 – período de pandemia e infraestrutura ainda preservadas devido ao período recente de inauguração da obra (2019).
- 20 de janeiro de 2021 (solicitação da Unidade para Resolução de Pendências relacionadas a infiltração no Estádio Universitário, Pista de Atletismo e Parque Aquático);
- 10 de maio de 2021 (solicitação de acionamento de garantia para execução de serviços verificados para serem realizados).

Campo de Futebol

- Corrosão das ferragens das arquibancadas do Campo de Futebol;
- Refletores da arquibancada caindo devido a parafusos não suportarem o peso;
- Infiltração das áreas em frente ao laboratório;
- Paredes com mofo de infiltrações;
- quadra de voleibol de areia: manutenção da areia, recolha das britas aparentes, reparo nos tubos aparentes, verificação da parte elétrica;
- parque aquático: banheiro sem pia, maquinário atualizado para limpeza da piscina, reposição de material químico para limpeza da piscina de forma recorrente.

Pista de Atletismo

- Infiltrações em Teto das instalações;
- Portão com falta de solda;



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

- Pedacos de madeiras dentro do concreto com infestação de praga (cupim).
- 11 de janeiro de 2022 (abertura do processo 23065.000618/2022-34. Tema: Manutenção do Complexo Esportivo);
- 20 de janeiro de 2022 (agendamento de Reunião com Sinfra e Reitoria bem como recebimento do Relatório de Vistoria do Complexo Esportivo com o orçamento necessário à época R\$ 594.819,76);
- 05 de maio de 2022 (Ofício 054/2022 DIR/IEFE/UFAL: referente a informações sobre as respostas das construtoras RECOMA e CONY Engenharia);
- 02 de fevereiro e 09 de fevereiro 2023 (provocação da U.A. a Sinfra e novo acionamento da garantia processo: 23065.004209/2023-67);
- 22 de fevereiro de 2023 (Solicitação de informações pelo IEFE sobre manifestação da empresa Cony Engenharia, referente ao oficio encaminhado em 09 de fevereiro de 2023);
- 06 de setembro 2023 (solicitação de agenda com a Reitoria tendo como uma das pautas: - Manutenção da infraestrutura (rubrica específica do orçamento para o esporte; política de esportes da UFAL; inclusão no regimento de recurso de alguma pró-reitoria para o complexo esportivo); urgente: solda da estrutura metálica (interdição) e pista de atletismo.

As respostas e encaminhamentos não atenuaram o avanço dos danos e também não foram reparadas.

NÚMEROS DE DISCENTES, DOCENTES E TÉCNICOS

Carga Horária Média por Docente em atividades didáticas em sala de aula (graduação e pós-graduação. * Com base no relatório enviado a Auditoria no dia 19/01/2024.

DOCENTE	CARGA HORÁRIA/DOCENTE
EFETIVOS	263,62 (Média da CH Total - 2023.2)
SUBSTITUTOS	301,33 (Média da CH Total - 2023.2)
EFETIVOS	14,7 (Média da CH/semana - 2023.2)



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

SUBSTITUTOS	16,7 (Média da CH/semana - 2023.2)
--------------------	------------------------------------

Razão Aluno/Professor

DOCENTE	RAZÃO ALUNO/PROFESSOR
EFETIVOS E SUBSTITUTOS	585/24

Docentes e Técnicos Afastados

SERVIDOR	NÚMERO DE ASFASTAMENTO
DOCENTE	01
TÉCNICOS	0

Razão Aluno/Técnico

TÉCNICO	RAZÃO ALUNO/TÉCNICO
	585/09

ORÇAMENTO DA UNIDADE

O orçamento da Unidade segue o mesmo método do Governo Federal com as seguintes fontes de financiamento: tesouro nacional; arrecadação própria e convênios. A unidade segue e seguirá as portarias anuais emitidas pela UFAL (<https://ufal.br/transparencia/relatorios/orcamento>) na qual estabelece critérios para a distribuição, descentralização e gerenciamento do orçamento interno da UFAL, incluindo o orçamento das Unidades, e dá outras providências (última publicação: Portaria N° 190, DE 7 DE ABRIL DE 2023).

Os recursos destinados a custear as despesas discricionárias de programas, projetos e atividades, seguem um conjunto de critérios técnicos da Instituição e administrados pela Unidade pelo SIPAC. Os créditos orçamentários destinados à Unidade para atender os contratos contínuos estão centralizados na UFAL, nas respectivas Pró-Reitorias competentes.



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

Os créditos orçamentários destinados a cobrir as despesas com revitalização de laboratórios, custeio, investimento e revitalização da infraestrutura física são descentralizados à Unidade conforme prioridades estabelecidas dispostos em matrizes de distribuição, alinhados ao PDI e ao conjunto de metas.

A Unidade pode obter créditos orçamentários por meio da captação de recursos próprios provenientes da prestação de serviços diretos, cessão de espaços físicos, valor das inscrições no oferecimento de cursos de graduação e pós-graduações; cursos de extensões, atividades de pesquisa e outros. Outras fontes de financiamento da Unidade devem considerar a participação de seus docentes e discentes em editais de ensino, pesquisa, extensão e inovação, lançados pelas agências de fomento, fundações e/ou pela própria UFAL. Por fim, a Unidade pode viabilizar convênios e parcerias com entidades públicas e contratos com empresas privadas, bem como participar de projetos para a descentralização de créditos através de TEDs junto ao Governo Federal.

O quadro abaixo informa os valores destinados à unidade, referente ao exercício 2023:

MATRIZES ORÇAMENTÁRIAS OUTROS CUSTEIO E CAPITAL – IEFE 2023

MATRIZ	TOTAL ORÇAMENTÁRIO (R\$)
CONSUMO	2.258,00
PERMANENTE	55.958,98
TOTAL	58.216,98

DETALHAMENTO DA INFRAESTRUTURA ESPECÍFICA

DADOS DE INFRAESTRUTURA	QUANTIDADE
Estádio de Futebol	1
Estádio de Atletismo	1
Parque Aquático (Piscina semiolímpica e Piscina adaptada)	1
Ginásio Poliesportivo	1



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

Quadra Coberta	2
Quadra de Voleibol de Areia	1
Quadra de Futebol de Areia	1
Sala de dança e lutas	1
Academia de Musculação	2

ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA

PLANEJAMENTO ACADÊMICO DA UNIDADE

Com base nas políticas definidas no Projeto Pedagógico Institucional, no Plano de Desenvolvimento Institucional e em outras normas internas da UFAL, destaca-se o planejamento para os anos letivos:

- Projeto Pedagógico de Curso e flexibilização curricular;
- Oferta de disciplinas para a graduação e pós-graduação;
- Distribuição de carga horária;
- Adoção de novas tecnológicas para aprimorar as políticas pedagógicas;
- Monitoramento dos indicadores da Unidade;
- Autoavaliação da Unidade;
- Projetos de pesquisa e extensão;
- Inserção social.

CURSOS OFERTADOS VAGAS E ALUNOS

A Unidade oferece cursos conforme tabela abaixo:

GRADUAÇÃO 2022

Curso	Conc eito	Vaga s	Ingressa ntes	Matricul ados	Evas ão	Diplom ado	Taxa de Suce sso	Aluno Equival ente



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFÉ

Educação Física - Bacharelado	2022.1: 1: 4	2022.1: 1: 35	2022.1: 53	2022.1: 194	2022.1: .1: 6	2022.1: 4	2022.1: 1: 28,89 %	2022.1: 141
	2022.2: 2: 4	2022.2: 2: 35	2022.2: 41	2022.2: 218	2022.2: .2: 31	2022.2: 9	2022.2: 2: -	2022.2: 177
Educação Física - Licenciatura	4	2022.1: 1: 35	2022.1: 32	2022.1: 230	2022.1: .1: 7	2022.1: 15	2022.1: 1:	2022.1: 198
Total	4	2022.2: 2: 35	2022.2: 39	2022.2: 255	2022.2: .2: 74	2022.2: 9	2022.2: 2:	2022.2: 216

É importante mencionar que o grupo de professores que hoje fazem o IEFÉ vem empregando esforços desde antes da sua fundação como unidade acadêmica para abertura de cursos de pós-graduação stricto sensu, realizando cursos na modalidade lato sensu com a finalidade de qualificar a demanda existente. Em 2022 foi aprovado um núcleo do Mestrado Profissional de Educação Física em Rede Nacional, o ProEF. A primeira turma foi matriculada em 2023, e o processo seletivo para 2024 já foi realizado com sucesso. Além disso, em 2023 o IEFÉ conseguiu aprovação junto ao MEC da APCN do curso de Mestrado Acadêmico em Ciências do Movimento, em associação com a Universidade Federal Rural de Pernambuco, sendo o IEFÉ-UFAL a sede. Ainda, no mesmo pleito, foi aprovado o curso de Mestrado Acadêmico em Educação Especial em associação com a UNCISAL. Esses novos cursos estão com seus processos seletivos realizados e devem iniciar novas turmas em 2024.

PÓS-GRADUAÇÃO 2023



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

Curso	Conceito	Vagas	Ingressantes	Matriculados	Evasão	Diplomado	Taxa de Sucesso	Aluno Equivalente
ProEF (mestrado profissional)	3	12	12	10	0	0	NA	NA
Especialização Lato Sensu (Avaliação e Treinamento Esportivo)	NA	35	35	35	9	26	74%	0
Ciências do Movimento (mestrado acadêmico) -	APCN Aprovada em 2023, conceito 3. Primeira turma prevista para ingressar em 2024.							
Educação Especial (mestrado profissional)	APCN Aprovada em 2023, conceito 3. Primeira turma prevista para ingressar em 2024.							
Total	3	47	47	45	9	26	58%	0



PROJETOS EM ANDAMENTO 2023

Curso	Com Fomento	Sem Fomento	Total
Pesquisa	0	10	10
Extensão	0	25	25
Outros	0	0	0
Educação Especial (mestrado profissional)	0	0	0
Total	0	35	35

POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

O Plano Nacional de Assistência Estudantil – PNAES tem como objetivo viabilizar a igualdade de oportunidades entre todos os estudantes e contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico (Decreto nº 7234). A assistência estudantil da UFAL é executada pela Pró-Reitoria Estudantil (Proest), com apoio, nos campi e unidades de ensino do interior, dos Núcleos de Assistência Estudantil (NAE). As ações da assistência estudantil têm o objetivo de diminuir a evasão e a retenção de estudantes matriculados nos cursos de graduação da Ufal, assim como ampliar os índices de sucesso acadêmico e de qualidade de vida dos estudantes. Os programas de assistência estudantil, definidos pela Proest, poderão ser desenvolvidos nas seguintes áreas: I - moradia estudantil; II - alimentação; III - transporte; IV - atenção à saúde; V - inclusão digital; VI - cultura; VII - esporte; VIII - creche; IX - apoio pedagógico; e X - acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação (acessar o site: <https://ufal.br/estudante/assistencia-estudantil>). Em relação ao Apoio Pedagógico ao Discente: I- Monitoria; II- Tutoria; III-Estágio; IV- Produção de Material de apoio; V- Acompanhamento da evasão e retenção; VI- Coordenação de Apoio Estudantil; VII- Outros.



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

PARCERIAS DA UNIDADE

Programa de Desenvolvimento do Esporte: Educação-Saúde e Ciência-Tecnologia – PRODESCT: contrato 01/2020. O objetivo do PRODESCT é apresentar e justificar propostas para a realização de projetos conjuntos entre a UFAL/IEFE e a SEMED, SEDUC, Forças Armadas Brasileiras, Segurança Pública, Institutos, Associações de Classe, Empresas Públicas e Privadas, Federações, Confederações, Clubes Esportivos e Secretarias de Estados e Municípios, conforme as Linhas de Ação a ele vinculados, em conformidade com o Programa de Apoio à UFAL para o Desenvolvimento de Ações Integradas para o Estado de Alagoas (ProUFAL).

O Plano de Desenvolvimento Institucional da UFAL inclui como meta, o apoio integral aos acordos de cooperação que visem à cooperação nacional e a internacionalização da Unidade. Em consonância com essa meta, o programa proposto contará com o convênio de cooperação educativa e intercâmbio com várias IES nacionais e internacionais. O curso de Educação Física da UFAL, conta com o convênio de cooperação internacional, por exemplo, com a Universidade de Coimbra e do Porto, tendo como objetivos o intercâmbio de alunos e professores, com incentivos a pesquisas e publicações científicas.

Docentes

Dr. Eduardo Seixas Prado

Nacional

Mantém vínculo com a Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, por meio do professor Dr. Luiz Claudio Cameron, bem como com a Universidade Federal de Uberlândia. Por meio de parceria com o professor Dr. Estélio Henrique Martin Dantas, apresenta colaboração com a Universidade Castelo Branco, UCB/RJ. Apresenta colaboração com a Universidade Federal de Sergipe, por meio de orientação de alunos em nível de mestrado com o professor Dr. Marcos Bezerra de Almeida. É professor Colaborador nos Programas de Pós-Graduação em Nutrição (Mestrado) e Biotecnologia/RENORBIO (Doutorado) da UFAL, com colaborações recentes em orientação à nível de mestrado em conjunto com a profa. Dra. Adriana Ximenes da Silva, e à nível de doutorado com o professor Dr. Antonio Euzébio Goulart Santana.



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

Ainda, orientou três alunos a nível de mestrado no programa de pós graduação em nutrição da UFAL, apresentando cooperação consistente com o professor Dr. Gustavo Gomes de Araujo. Do ponto de vista prático, tem colaborado com os professores Altamiro Bottino e Marcio Assis, profissionais relacionados ao esporte de alto rendimento, compondo comissões técnicas de grandes clubes como a Sociedade Esportiva Palmeiras e o Clube de futebol Fluminense.

Dra. Enaiane Cristina Menezes

Nacional

Estabeleceu cooperação com principalmente com a Universidade do Estado de Santa Catarina, como membro do Grupo de Pesquisa em Atividade Física, Saúde e Envelhecimento (LAGER), com a líder Dra. Giovana Zarpellon Mazo, que se insere nacionalmente como um grupo forte no estudo do exercício com pessoas idosas.

Dr. Filipe Antonio Sousa

Internacional

Nos últimos anos, participou de diversas conferências internacionais, tendo apresentado trabalho em todas elas, com destaque para o “62th American College of Sports Medicine Annual Meeting”, realizado em 2015, San Diego, CA; o “35th Conference of the International Society of Biomechanics in Sports” em 2017, Colônia, Alemanha; o “23RD Annual Congress Of The European College Of Sport Science”, em 2018, Dublin, Irlanda. Essas participações foram possibilitadas a partir da obtenção de fomento por parte de agências de apoio à pesquisa (FAPESP. Em 2017, no evento da Sociedade Internacional de Biomecânica do Esporte, o professor foi contemplado com um travel grant pelo mérito do trabalho apresentado. A última participação contou com visita técnica à universidade de Roma, “foro itálico”, na Itália, com estabelecimento de parceria e coleta de dados com os professores PhD Andrea Nicolo, PhD Massimo Sachetti e PhD Carlo Massaroni. O Professor Filipe Sousa mantém contato com o professor Andrea Nicolo, que sinaliza o interesse em realizar intercâmbio de alunos e colaboração em projetos, orientações e bancas de mestrado e doutorado. Por fim, em 2023 o professor Filipe contou com fomento da FAPEAL para participar do “28th Annual Congress of the European College of Sports Science”, onde além de apresentar trabalhos desenvolvidos na UFAL, participou como chairman de 3 sessões orais. O



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

professor realizou visita técnica nas universidades de Poitiers e Paris Saclay, onde pôde se reunir com o professor PhD Tony Monnet e Zakaria Labsy, com quem mantém contato.

Nacional

Tendo adquirido título de doutor recentemente, o professor Filipe Sousa atualmente colabora com uma coorientação em nível de mestrado no programa de Ciências da Nutrição e do Esporte e Metabolismo da Faculdade de Ciências Aplicadas da UNICAMP, em parceria com o professor Dr. Claudio Alexandre Gobatto. Expandindo essa parceria, o professor Filipe Sousa colaborou na formação de diversos alunos em nível de graduação, tendo participado como coorientador de seis alunos de iniciação científica do curso de ciências do esporte da UNICAMP, todos contando com fomento de bolsas do CNPq e FAPESP. Participou como colaborador em projetos financiados pela FAPESP da professora Dra. Fúlvia de Barros Manchado-Gobatto, compondo a equipe que avaliou a seleção brasileira de canoagem slalom presente nos jogos olímpicos realizados no Rio de Janeiro, em 2016. Essa colaboração rendeu a contribuição em três artigos científicos publicados em revistas de alto fator de impacto na área. Coordenou mais dois projetos de iniciação científica nas Faculdades Integradas Einstein de Limeira – FIEL, estabelecendo parceria com pesquisadores do interior do estado de São Paulo. Apresenta colaboração com a professora Dra. Amanda Piaia Silvatti, da Universidade Federal de Viçosa – MG, por meio de apoio ao projeto de pesquisa “Efeitos do ciclismo na mecânica respiratória” e envolvendo um aluno em nível de mestrado. Além disso, o professor Filipe Sousa estabeleceu parceria com o professor Dr. Gustavo Gomes de Araújo, também lotado na UFAL, para coorientação em um projeto a nível de mestrado e um projeto a nível de doutorado.

Dr. Gustavo Gomes de Araujo

Internacional

Em 2016 o professor liderou a comissão organizadora de 2 eventos internacionais, no qual participaram dois pesquisadores estrangeiros importantes para a área durante uma



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

visita de curto período. Especificamente, foi realizado o “I Workshop About Nutrition and Exercise Physiology: Denmark And Brazil” e o "Lecture Cycle about Nutrition and Exercise Physiology". Os pesquisadores internacionais (David Bishop – Victoria University - Austrália e Nikolai Nordsborg – University of Copenhagen – Dinamarca) participaram de atividades de pesquisa, discussões sobre os estudos realizados no PPGNUT. Avanços metodológicos e interpretativos ocorreram substancialmente durante esses eventos. Uma proposta de projeto financiado entre Brasil e Austrália foi submetida para o governo australiano (COALAR) e aguarda parecer. Especificamente, esse projeto envolve pesquisadores nacionais (Prof. Adriano Eduardo Lima da Silva, Romulo Bertuzzi, Nilo Okuno e Cintia Rodacki) e o professor David Bishop da Victoria University- Austrália e permite a mobilidade de pesquisadores e discentes para visita entre 3-6 meses de duração com a possibilidade de realizar análises laboratoriais usando equipamentos e materiais. Foi organizado em 19 de Outubro de 2019 o I Simpósio Internacional em Nutrição vinculado ao PPGNUT com a presença de 2 pesquisadoras da Universidade do Porto, Dra. Daniela Ribeiro e Dra. Marisa Carvalho de Freitas, oriundas desse vínculo. O Prof. Gustavo Gomes de Araujo tem mantido contato com o professor Thomas Prolla, PhD do “Depts. of Genetics & Medical Genetics”, da University of Wisconsin, Madison, USA e o professor Claudio Alexandre Gobatto, PhD da UNICAMP e tem como objetivo realizar o estágio pós-doutoral na Universidade do Exterior, o que propiciará, se concretizado domínio de novas tecnologias, melhora da produção científica, novas parcerias institucionais para mobilidade discente e projetos em rede.

Nacional

O professor Gustavo atualmente coordena o Programa de Pós-Graduação em Nutrição (PPGNUT) e atua como pesquisador nesse Programa na linha Bases Experimentais e Clínicas da Nutrição, tendo formado 9 mestres, 1 Pós-doutorado e atualmente 4 mestrandos e 1 pós-doutorando em andamento. No Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (PPGCS) o professor orienta em nível de doutorado 4 alunos. O envolvimento nos PPGs supracitados mantém cooperações internas sistemáticas financiadas ou apenas registradas com os seguintes professores e Unidades acadêmicas:



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

- Filipe Antonio de Sousa (IEFE) – o prof. coorienta 1 projeto de doutorado e 1 de mestrado em conjunto;
- Eduardo Seixas Prado (IEFE) - o prof. já coorientou 1 projeto e coorienta 2 projetos em conjunto vinculado ao PPGNT;
- Pedro Balikian Júnior (IEFE) - o prof. coorienta 1 projeto de mestrado em conjunto vinculado ao PPGNUT e participa da equipe técnica de 2 projetos financiados;
- Thays de Ataíde Silva (PPGNUT/Faculdade de Nutrição) – a profa. coorienta 1 projeto de mestrado em conjunto e vinculado ao PPGNUT;
- Terezinha da Rocha Ataíde (PPGNUT/Faculdade de Nutrição) – parceria de utilização de espaço e equipamentos do Laboratório de Nutrição Experimental e Biotério;
- Daniel Gitaí (Laboratório de Biologia Molecular/PPGCS/Instituto de Ciências Biológicas e Saúde) – parceria de utilização de espaço e equipamentos do Laboratório para análises do polimorfismo genético;
- Emiliano Barreto (Laboratório de Biologia Celular/PPGCS/Instituto de Ciências Biológicas e Saúde) - parceria de utilização de espaço e equipamentos do Laboratório para análises de imunohistoquímica em projetos experimentais;
- Edson de Souza Bento (Laboratório de Ressonância Magnética Nuclear/Instituto de Química) - parceria de utilização de espaço e equipamentos do Laboratório para análises de metabolômica – 3 projetos de doutorado estão usando a técnica de metabolômica;

Em relação as cooperações nacionais externas, o prof. mantém vínculos com 5 Universidades: 1) Universidade Federal Tecnológica do Paraná (Prof. Dr. Adriano Eduardo Lima da Silva) - Intercâmbio de discentes, coorientação de dissertações, teses, pesquisas conjuntas, publicações de artigos científicos conjuntos; 2) UNICAMP (Prof. Dr. Claudio Alexandre Gobatto) - Pesquisas conjuntas, gerando publicações científicas internacionais (n=20), Projeto Universal (R\$24.977,70) aprovado pela UFAL. A FCA, por meio do Laboratório de Fisiologia Aplicada ao Esporte (LAFAE) é uma possibilidade de inserção dos discentes do PPGNUT no doutorado e/ou pós-doutorado. Análises bioquímicas e uso de materiais de consumo; 3) UFS - Desenvolvimento de projetos, coleta de dados, intercâmbio de alunos nos laboratórios, coorientação de dissertação, participação em banca e artigos. Como fruto dessa cooperação, foram concluídas 2 dissertações de mestrado e um projeto PIBIC. 4) USP São Paulo e USP



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

Ribeirão Preto - Pesquisas conjuntas, publicações de artigos científicos conjuntos (n=5), participação em bancas.

Dr. Luiz Rodrigo Augustemak de Lima

Internacional

Em 2012 o professor foi contemplado com uma scholarship para a participação curso de Métodos de Pesquisa Clínico-Epidemiológica em HIV do UCSF Global Health Sciences, estreitando conexões com pesquisadores estado-unidenses, como o Ph.D. George Rutherford - University of California, San Francisco (EUA). O V International Congress on Physical Activity and Public Health, realizado em 2014 no Rio de Janeiro, trouxe ao Brasil a elite mundial de pesquisadores da atividade física e saúde. O evento foi importante para estabelecer o contato inicial com vários pesquisadores internacionais. Em 2015, durante o 8th European Youth Heart Study Symposium, realizado em Oslo (Noruega) foi firmada a colaboração com o Ph.D. Lars Bo Andersen – pesquisador sênior na área da atividade física e saúde, lotado atualmente na Høgskulen på Vestlandet (Noruega). No mesmo ano, o presente professor desenvolveu um macroprojeto de pesquisa “Saúde PositHIVa”, do qual sua tese foi elaborada, que contou com a colaboração em produtos (artigos) da proeminente pesquisadora em composição corporal Ph.D. Analiza Mônica Silva – Universidade Técnica de Lisboa, Portugal.

Nacional

Ao longo da pós-graduação e mesmo após findá-la, o professor estabeleceu várias cooperações com pesquisadores de diferentes áreas da saúde como: saúde pública, pediatria, infectologia, nutrição e fisiologia / biologia molecular. As cooperações se estendem pelas atividades de pesquisa como 1) membro do Núcleo de Pesquisa em Cineantropometria e Desempenho Humano (NUCIDH - Universidade Federal de Santa Catarina [UFSC]), núcleo criado há 24 anos pelo Dr. Edio Luiz Petroski; 2) colaboração com o Laboratório de Investigação em Doenças Crônicas (LIDOC - UFSC), liderado pelo Dr. Everson Araújo Nunes; 3) cooperação em estudos realizados pelo Congenital Heart Disease of atherosclerosis Development (CHILD – UFSC), pela Dra. Yara Maria Franco Moreno e Dra. Isabela de Carlos Back. Ainda, foram estabelecidas cooperações com os seguintes pesquisadores: Dr. Diego Augusto



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

Santos Silva (NUCIDH – UFSC); Dr. Guilherme Fleury Fina Speretta (LIDOC - UFSC); Dr. Andreia Pelegrini (NUCIDH – Universidade do Estado de Santa Catarina); Dr. Aroldo Prohmann de Carvalho (Departamento de Pediatria - UFSC). Alguns projetos de pesquisa estão em atividade como “Associação dos padrões alimentares, inflamação e fatores de risco cardiovascular com aterosclerose subclínica em crianças e adolescentes com cardiopatia congênita”; “Associação entre nível de atividade física e marcadores de risco cardiovascular não invasivos em homens eutróficos e obesos” e “Guia de avaliação da aptidão física relacionada à saúde de crianças e adolescentes que vivem com o HIV: estudo Saúde positHIVa etapa II”, sendo que este último foi contemplado com o valor de R\$ 270.000,00 (CNPq/MS-DCCI No 24/2019) para o desenvolvimento de atividades em Florianópolis e Maceió.

Vale ressaltar recentemente foi criado um grupo de pesquisa no IEFE / UFAL alinhado com a presente APCN, Grupo de Pesquisa em Biodinâmica do Desempenho Humano e Saúde, que o Dr. Luiz lidera e contam com a cooperação externa dos professores Diego Augusto Santos Silva e Guilherme Fleury Fina Speretta, ambos da UFSC. Recentemente, o professor foi convidado para uma ampla colaboração nacional na nova edição do Report Card Brazil, que é um projeto de rede nacional (<https://nucidh.ufsc.br/projetos-de-pesquisa/>) para a revisão do estado-da-arte sobre 11 componentes de atividade física e saúde de crianças e adolescentes. Esse projeto conta com a colaboração de 10 pesquisadores distribuídos em quatro regiões brasileiras, no qual o professor e o IEFE / UFAL fazem parte. Ainda, o grupo Report Card Brazil é vinculado a um projeto chamado Active Health Kids Global Alliance que tem sede no Canadá (<https://www.activehealthykids.org/>), estabelecendo uma ampla rede de pesquisadores de mais de 50 países.

Relativamente aos Acordos de Cooperação, nacionais e internacionais, o Instituto, através do Professor Silvan Menezes dos Santos, integra a RED INTERNACIONAL IBEROAMERICANA PARA EL ANÁLISIS Y ESTUDIO DE LOS EVENTOS DEPORTIVOS: MOTOR DE DESARROLLO INTEGRAL Y SOSTENIBLE DEL TERRITORIO.



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

**Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE
SEÇÃO PROPOSITIVA**

Extrato do PDI da UFAL (documento completo: <https://pdi.ufal.br/documentos/pdi-2019-2023/pdi-ufal-2019-2023-completo.pdf>)

Missão da UFAL

A Universidade Federal de Alagoas tem por missão produzir e socializar conhecimentos científicos, tecnológicos e culturais, a partir do ensino, da pesquisa e da extensão, de modo a formar acadêmica e profissionalmente sujeitos capazes de atuar de forma ética, inclusiva e democrática na sociedade.

Visão de futuro da UFAL

Ser referência local, regional e internacional em ensino, pesquisa e extensão, de forma ética, inclusiva, transparente, democrática e socialmente referenciada, de modo a impactar positivamente a realidade social.

Princípios, finalidades e objetivos da UFAL

De acordo com o Estatuto da Ufal, a Universidade observa os seguintes princípios e finalidades decorrentes de sua natureza de instituição pública e gratuita:

- a) da gestão democrática e descentralizada;
- b) da legalidade, da moralidade, da impessoalidade, da eficiência e eficácia, da publicidade de seus atos;
- c) da ética, como norteadora de toda a prática institucional, em todas as suas relações internas e com a sociedade;
- d) da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- e) da liberdade de expressão do pensamento, de criação, de difusão e socialização do saber;
- f) da universalidade do conhecimento e do fomento à interdisciplinaridade;
- g) do desenvolvimento científico, político, cultural, artístico e socioeconômico do Estado de Alagoas;
- h) da regular prestação de contas;
- i) da articulação sistemática com as diversas instituições e organizações da sociedade.

O artigo 2º do mesmo instrumento apresenta os objetivos institucionais da Ufal:



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFEE

- I - estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- II - formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, colaborando na sua formação contínua;
- III - incentivar o trabalho de pesquisa e a investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
- IV - promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos, e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber por meio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- V - estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;
- VI - promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e das pesquisas científicas geradas na instituição.

Tais princípios, finalidades e objetivos orientam, de forma geral, o previsto neste PDI UFAL 2019-2024 (documento completo: <https://pdi.ufal.br/documentos/pdi-2019-2023/pdi-ufal-2019-2023-completo.pdf>)

Metas Gerais da UFAL até 2024

	METAS GERAIS (ATÉ 2024)	RESPONSÁVEL
Dimensão Ensino de Graduação	Aumentar o CPC (Conceito Preliminar de Curso) de 47 cursos em ciclos trienais do Enade	Prograd
	Aumentar em 18,67% o Conceito de Curso (CC) dos 15 cursos não enquadrados no Enade, considerando os CC 3, 4 e 5	
	Ampliar em 18 cursos de graduação	
	Ampliar em 5 cursos de ensino profissional e	



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

	tecnológico	
	Aumentar em 10% a taxa de sucesso	
Dimensão	Aumentar, anualmente em (15%) as vagas em cursos de pós-graduação stricto sensu, incluindo as vagas de cursos novos	Propep
Pós-graduação,		
Pesquisa, Inovação	Aumentar para 373 (20%) as vagas em cursos de pós graduação stricto sensu, incluindo as vagas de cursos novos	
	Depositar pelo menos 38 proteções de propriedade intelectual (PI)	
	Aumentar em 4 o número de incubadoras ativas na Ufal	
	Fomentar editais que visam a Atingir uma taxa de 85,56% de cobertura de bolsas de iniciação manutenção de equipamentos	
Dimensão	Efetivar ações que garantam a ampliação do alcance e impacto social das ações de extensão, construindo relações mais efetivas com outros setores da sociedade, tais como comunidades tradicionais, movimentos sociais, escolas públicas etc., em variados municípios, ampliando o diálogo e a conseqüente construção de um perfil profissional que tenha elementos para atuar de forma ética, tecnicamente competente, e politicamente comprometida com as áreas de grande pertinência social (necessidades das populações com maior vulnerabilidade social), tendo como pano de fundo uma realidade complexa e contraditória do ponto de vista dos índices de desenvolvimento humano	PROEX
Extensão		



	<p>Desenvolver aspectos de organização institucional interna, que permitam o desenvolvimento da extensão, tais como novas políticas, resoluções, procedimentos, criação e/ou alteração de fluxos, produção de instruções normativas, de materiais didáticos que auxiliem na compreensão do que é a extensão no processo formativo, dentre outras ações que objetivam ampliar o grau de organização, de consolidação, de alterações qualitativas significativas dessas atividades de caráter acadêmico na cultura universitária, buscando sua valorização como um importante componente formativo e canal de diálogo científico e cultural com outros setores da sociedade</p>	
--	---	--

PDU

Objetivo estratégico

Os objetivos estratégicos do IEFE, são responsáveis diretos pelos indicadores de desempenho, e visam contribuir com o desenvolvimento da sociedade, por meio da excelência, nas atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas à Educação Física e ao Esporte.

Missão

Tais objetivos supracitados pactuam com a principal missão do IEFE, formar recursos humanos qualificados e comprometidos com os valores da vida a partir de atividades de ensino, pesquisa e extensão que contribuam com as transformações sociais de forma ética e com vistas a produção, transmissão e aplicação de conhecimento na área da Educação Física e Esporte.



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

Visão

Sobre a Visão, o IEFE por meio das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão está dedicado para que a UFAL seja referência nacional, firmando-se como suporte de excelência para as demandas da sociedade.

Princípios

- Ética;
- Excelência;
- Qualidade;
- Comprometimento;
- Inovação;
- Acolhimento;
- Responsabilidade;
- Trabalho em equipe;
- Cooperação;
- Unidade de propósitos;
- Disposição e entrega às necessidades da sociedade.



AÇÕES ESTRATÉGICAS – DIMENSÃO ENSINO DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO, TÉCNICO, TECNOLÓGICO E INFRAESTRUTURA									
M E T A	Descrição	Valor				Indicador de Desempenho		Gestor	Obs:
		2024	2025	2026	2027	Descrição	Cálculo ou Controle		
PD I	Curricularização da extensão nos PPC dos cursos de graduação da UFAL	100% dos projetos de cursos curricularizados				Todos projetos de cursos de ensino profissional e tecnológico e de ensino de graduação	ID= (PPCs UFAL*100)/Cursos Curricularizados	Prograd, Proex, ETA e Proginst	
PD U	Curricularização da extensão nos PPC dos cursos de graduação do IEFE (Licenciatura e Bacharelado)	100% dos cursos				Graduação com ACE implementada	ID= (PPCs IEFE*100)/Cursos Curricularizados	Coordenadores NDE e Graduação. Direção.	Todos os cursos do IEFE (Licenciatura e Bacharelado) implementaram as ACEs desde 2021, sendo umas das primeiras UA da UFAL
PD I	Publicação de editais com destinação de recursos para	2	2	2	2	Definição na matriz orçamentária de destinação de recursos para curricularização	Publicação de 2 Editais	Proest, Progep, Proex, e Proginst	



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

	ações extensionistas					das ações de extensão conforme dotação liberada pelo MEC			
PD U	Publicação de editais com destinação de recursos para ações Extensionistas do Esporte na UFAL	2	2	2	2	Número de inscritos	ID= quantidade de inscritos	Coordenação de Extensão	O IEFE atende e visa manter o atendimento a~1100 pessoas com práticas corporais à comunidade universitária buscando a promoção da saúde
PD I	Desenvolvimento de ações de articulação entre a graduação e a pós-graduação	2	2	2	2	Ações desenvolvidas na instituição que articulem o ensino de graduação com a pesquisa			
PD U	Manter as ações de pesquisa com alunos do ensino	3	3	3	3	O IEFE buscará manter: 1) as ações de pesquisa vinculadas ao Colégio de	Incentivar professores do IEFE a manterem e ampliem	Coordenação de Pesquisa e Pós-Graduação; Coordenador	



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

	infantil, fundamental e médio					Aplicação (Infantil); 2) atividades de pesquisa integrando o público do ensino fundamental e médio associando reforço escolar aos alunos de colégios públicos.	atividades de pesquisa com o ensino infantil, fundamental e médio; aproveitar visitas sistemáticas dos programas institucionais de extensão para aproximar da pós-graduação	es de PPGs; Coordenadores de Graduação	
PD I	Aumentar o CPC da graduação							Prograd; Sinfra; Proinst; Progep; Proex; PEI; ASI; campi; UAs; coord. de cursos; CPA; CAA; NDEs	
PD U	Aumentar o CPC de um dos cursos do	0	0	0	1	Ambos cursos estão com conceito 4	Desenvolver estratégias do IEFE e a	Coordenadores de Graduação;	



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

	IEFE						Gestão Central para solucionar os principais pontos fracos da última avaliação para aumentar o conceito de pelo menos um dos cursos	Colegiados; NDEs	
PD I	Aumentar em 10% a taxa de sucesso	2%	não foi definido	não foi definido	não foi definido	Taxa de Sucesso Da Graduação (TSG)		Prograd;UAs; coord. de cursos; NDEs	
PD U	Aumentar em 8% a taxa de sucesso	2%	2%	2%	2%	Taxa de Sucesso Da Graduação (TSG)		Prograd;UAs; coord. de cursos; NDEs	
PD I	Desenvolvimento de ações em parceria com a CPA e CAA que estimulem os cursos à autoavaliação durante o ciclo							Prograd, CPA, CAA, PEI	



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

	trienal de Enade e de estímulo à participação exitosa no exame								
PD U	Coordenações e NDE desenvolver e aplicar estratégias anualmente voltadas ao ENADE	01	01	01	01	Desenvolver anualmente métodos de preparação para o ENADE		Prograd; Coordenações; NDEs	
PD I	Envolver, semestralmente, as UAs na recepção institucional dos calouros; contemplar no Calendário acadêmico o Planejamento acadêmico e ações na primeira							Prograd; Coordenações; NDEs	



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

	semana de aula.								
PD U	Coordenações, Comissões e outros apresentarem semestralmente a programação pedagógica de recepção	02	02	02	02	Programação pedagógica envolvendo o diretório acadêmico, as atléticas, e a estrutura organizacional docente		Prograd; Coordenações; NDEs;	
PD I	Dotar - gradativamente - salas das coordenações de cursos de graduação com mobiliário básico garantindo melhores condições de trabalho conforme levantamento de necessidade (armários,				Salas de aulas equipadas conforme disponibilidade de orçamentária			Prograd	



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

	<p>mesa, cadeira, ar condicionado, computadores, impressora, dentre outros itens), de acordo com a disponibilidade orçamentária. Criação de espaços de convivência para estudantes com acesso à rede wifi</p>								
PD U	<p>Salas/Espaço que necessitam de melhorias no IEFE (sala de apoio ao</p>	<p>8 salas de aula 1 sala discente (reforma, internet e ar condicionado</p>	<p>5 laboratórios</p>	<p>1 sala de informática</p>	<p>1 sala de videoconferência</p>	<p>Resolver o problema de internet e de ar-condicionado nas salas de aula, em seguida nos laboratórios;</p>		<p>Prograd; UA</p>	



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

	discente, sala de vídeo conferência, sala de informática, laboratórios de pesquisa))					ampliar os equipamentos da sala de informática e criar sala de videoconferência.			
PD I	Equipamento gradativo das salas de aula com reposição de quadros, projetor multimídia, birô, cadeira de professor, carteiras escolares, dentre outras necessidades dos estudantes									
PD U	Cadeiras, Mesa docente; Projetor e Wi-Fi (salas 5-8,	Revisão e compra de novas carteiras; Instalação de Computador	0	0	0				Prograd; UA	As salas de aula têm projetores multimidia, porém 4 salas não têm wi-fi.



	Computador fixo para sala de aula)	es novos nas salas de aula; Internete nas salas 5-8							
PD I	Elaboração de editais de qualificação docente (doutorado e pós-doutorado). Elaboração de editais para visitas técnicas, intercâmbios e participação em eventos de técnicos e docentes. Reestruturação da política de qualificação dos servidores, dando continuidade							Prograd; UA; PROPEP; PROGEP	



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

	à oferta de editais de qualificação docente (doutorado e pós-doutorado).								
PD U	Avaliar e incentivar os pedidos de afastamento para formação e visitas. Estabelecer critérios da UA enquanto não existe definindo a política de qualificação dos servidores	02 docentes	02 docentes	02 docentes	02 docentes			Prograd; UA; PROPEP; PROGEP	Em caso de demanda superior o previsto, professores cursando doutorado, bolsistas, credenciados em pós-graduação, com projeto de internacionalização, nas mesma ordem de prioridade, serão o primeiros.
PD I	Fortalecimento das ações do Ufal de Portas								



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

	Abertas com maior articulação entre as escolas públicas e privadas de ensino médio, de modo a aproximar os estudantes das escolas de ensino médio dos cursos de graduação								
PD U	Articulação entre as escolas públicas e privadas de ensino Médio para conhecer as atividades acadêmicas do IEFE	01 evento	01 evento	01 evento	01 evento			UA; Coordenações; NDEs, PPGs.	
PD	Desenvolvim					Registro dos		Prograd,	



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

I	ento de ações de acompanhamento gradativo dos discentes com dificuldades de aprendizagem nos cursos e disciplinas com elevado índice de reprovação e evasão					atendimentos realizados aos estudante		NAC e UA	
PD U	Coordenações de Graduação e Coordenação de Apoio ao Estudante do IEFE	Atendimento e intervenções aos alunos em processo de evasão	Atendimento e intervenções aos alunos em processo de evasão	Atendimento e intervenções aos alunos em processo de evasão	Atendimento e intervenções aos alunos em processo de evasão	Registrar o número de atendimentos do ano e intervenções aos alunos em processo de evasão	Número de atendimentos	Coordenações de Graduação, NDEs, Coordenação de Apoio ao Estudante	
PD I	Oferta de cursos específicos sobre escrita acadêmica e elaboração								



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

	de TCC								
PD U	Aumentar a quantidade de defesas de TCC em 5% por ano em cada graduação	5% do número médio do ano passado do curso de bacharelado e licenciatura	5% do número médio do ano passado do curso de bacharelado e licenciatura	5% do número médio do ano passado do curso de bacharelado e licenciatura	5% do número médio do ano passado do curso de bacharelado e licenciatura	Ações orientadas para identificação das dificuldades para defesa de TCC, e discussão de soluções (aproximação ao orientador, revisão dos pré-requisitos e normas, etc).	Número de defesas anual	Coordenações de Graduação, NDEs, Coordenação de Apoio ao Estudante	
PD I	Garantia de condições de permanência estudantil e melhoria no desempenho acadêmico com ações nas áreas de apoio pedagógico, inclusão digital, saúde, transporte, cultura,								



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

	esporte								
PD U	Contribuir com os Editais de Extensão Esportiva à comunidade interna	01 Edital	01 Edital	01 Edital	01 Edital			PROEX; PROEST; PROGRAD; UA; Coordenação de Extensão	
PD I	Ampliação do atendimento de infraestrutura física e manutenção e predial de laboratórios dos cursos de graduação							SINFRA	
PD U	Reformar a quadra externa de tênis, reformar a sala de apoio ao discente (antigo LACAE), Reformar as	01 Quadra Externa de Tênis 01 Sala de Apoio ao Discente (antigo LACAE)	03 Reforma das estruturas metálicas e telhado dos estádios (Atletismo, Futebol e Ginásio);	01 Substituir piso da pista de atletismo 01 Reparo no gramado sintético	01 Substituir piso da pista de atletismo 01 Arrumar drenagem e erosão das quadras de areia (voleibol e			SINFRA; Proginst, Propep, Prograd	



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

	<p>estruturas metálicas das arquibancadas; Substituir as lâmpadas dos estádios, ginásios e quadras, reforma da pista de atletismo; Reforma Estádio Universitário ; Reforma Piso da quadra Externa; Reforma quadras de areia. Ampliar a quantidade de salas de aula devido a aprovação de 3 novos PPGs; Trocar os filtros da</p>	<p>05 espaços Substituição das lâmpadas dos Estádios, quadras e Ginásios</p> <p>04 novas salas construção de aula e espaços de convivência (restaurante e espaço de descanso)</p>		<p>futebol) e completar com areia nova o nível recomendado ;</p>				
--	---	---	--	--	--	--	--	--



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

	bomba d'água da piscina; aquisição de um aspirador grande de piscina.								
PD I	Atuação na melhoria dos recursos de informática disponíveis na infraestrutura de permanência discente na Universidade (áreas de convivência, laboratórios de ensino e pesquisa, bibliotecas, etc.)							SINFRA; Progest e NTI	
PD U	Melhorar o laboratório de informática,	01 reformar a sala de apoio ao estudante	01 aquisição de novas máquinas para o	01 criar sala de videoconferência	01 aquisição de 8 computadores fixos para			SINFRA; Progest e NTI	



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

	criar uma sala de videoconferência e reformar o ambiente de apoio ao estudante ofertar um computador fixo nas 8 salas de aula		laboratório de informática		as salas				
PD I	Realização periódica de concursos públicos para manutenção e/ou ampliação do quadro de servidores					Número de editais, vagas ofertadas, vagas ocupadas, concursos vigentes, banco de professor e técnico		Progep, Prograd, Propep e Diretores de Unidade	
PD U	Realização de Concurso para ampliação do quadro de servidores (aumentar em 15% o	01 contratação de um técnico-administrativo 02	01 contratação de um professor permanente	01 contratação de um técnico	01 contratação de um professor permanente	Número de editais, vagas ofertadas, vagas ocupadas, concursos vigentes, banco de professor e técnico		Progep, Prograd, Propep e Diretores de Unidade	Atualmente o IEFE conta com 2 cursos de graduação e 3 PPGs. O quadro docente do IEFE é o 3º menor da



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

	número de professores permanentes; aumentar em 20% o número de técnicos)	contratações de socorristas							UFAL, total de 22 docentes permanentes. O número de técnicos atualmente, 9 servidores, está aquém da razão docente;técnico recomendada.
PD I	Atualização da política de distribuição de carga horária docente					Número de reuniões efetivas / Minuta de resolução submetida ao Consuni		Prograd, Propep, Proex, Progep, PEI e CPPD	
PD U	A Unidade depende urgente da política de carga horária para aplicar com clareza os critérios para distribuição da carga	Aplicação dos critérios de distribuição de carga horária	Aplicação dos critérios de distribuição de carga horária	Aplicação dos critérios de distribuição de carga horária	Aplicação dos critérios de distribuição de carga horária	Número de reuniões efetivas / Minuta de resolução submetida ao Consuni		Prograd, Propep, Proex, Progep, PEI e CPPD	



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

	horária docente								
PD I	Ampliação de ações de promoção, prevenção de agravos, com ênfase em vigilância em saúde, e bem-estar dos servidores					Número de ações realizadas		Progep e Proginst	
PD U	Contribuir com a Instituição para ofertar programas e projetos de promoção da saúde e bem estar dos discentes e servidores	01 programa/pr objeto	01 programa/pr objeto	01 programa/pr objeto	01 programa/pr objeto	Número de ações realizadas		Progep; Proginst; UA.	
PD I	Estímulo ao desenvolvimento das associações atléticas							PROEST	



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

	acadêmicas								
PD U	Contribuir com o desenvolvimento das atividades atléticas. Auxiliar em projetos Institucionais para atléticas	02 eventos das atléticas Apoio as atividades de rotina das atléticas	02 eventos das atléticas Apoio as atividades de rotina das atléticas	02 eventos das atléticas Apoio as atividades de rotina das atléticas	02 eventos das atléticas Apoio as atividades de rotina das atléticas			PROEST	
PD I	Ampliação da adequação arquitetônica para acessibilidade e nos diversos ambientes (rampa, barra de apoio, corrimão, piso e sinalização tátil, sinalizadores, alargamento de portas e vias, instalação de					Plano Diretor de Acessibilidade da Ufal com adequação arquitetônica para acessibilidade nos diversos ambientes (rampa, barra de apoio, corrimão, piso e sinalização tátil, sinalizadores, alargamento de portas e vias, instalação de elevadores, dentre outras. Indicadores de desempenho acadêmico de		Proest, Naes, Prograd, Proginst e Sinfra	



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

	elevadores, dentre outras).					estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação. Mapeamento das condições de acessibilidade na Ufal.			
PD U	Solicitar, diagnosticar os espaços e acompanhar as futuras melhorias nas obras de acessibilidade e do PDI na Unidade	01 Bloco didático	01 Laboratórios	01 Estádios, quadras, ginásio e piscina	01 Bloco Administrativo	Indicadores de desempenho acadêmico de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação. Mapeamento das condições de acessibilidade no IEFE		Proest, Naes, Prograd, Proginst e Sinfra	
PD I	Aumentar anualmente em (15%) as vagas em cursos de	0	15%	15%	15%			Propep; gestão central; PPGs; diretores das UAs	



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

	pós-graduação stricto sensu, incluindo as vagas de cursos novo								
PD U	Aumentar anualmente as vagas em cursos de pós-graduação stricto sensu, incluindo as vagas de cursos novo	Referência Inicial do n de vagas dos PPGs novos	15%	15%	15%			Propep, UA; Coordenações de Pós-Graduação.	
PD I	Depositar pelo menos 38 proteções de propriedade intelectual (PI)	40	Não definido	Não definido	Não definido	Quantidade de pedidos de PI		Propep/Pite; PPGs;UAs	
PD U	Depositar pelo menos 1 proteção de propriedade	0	0	0	01			Propep/Pite; PPGs;UAs	



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFÉ

	intelectual (PI)								
PD I	Aumentar em 4 o número de incubadoras ativas na Ufal	04	Não definido	Não definido	Não definido			Propep/Pite; PPGs;UAs	
PD U	1 Criar empresa júnior No IEFÉ	0	01	0	0			Propep/Pite; PPGs;UAs	
PD I	Tradução de páginas web dos PPGs	01 PAPGCM	01 PROEF	01 PPGEE				Propep, ASI e Proginst	
PD U	Tradução de páginas web dos 3 PPGs	01 PAPGCM	01 PROEF	01 PPGEE				Propep, ASI e Proginst	
PD I	Inserção de ações de extensão na pós-graduação					Ações de extensão registradas na pós-graduação		Propep, Proex, PPG	
PD U	Inserção de ações de extensão na pós-graduação	03 ações (1 em cada um dos PPGs do IEFÉ)	03 ações (1 em cada um dos PPGs do IEFÉ)	03 ações (1 em cada um dos PPGs do IEFÉ)	03 ações (1 em cada um dos PPGs do IEFÉ)	Ações de extensão registradas na pós-graduação		Propep, Proex, PPG	
PD	Aumento do							PROPEP,	



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

I	número de publicações registradas anualmente							CPQ	
PD U	Manter ou aumentar do número de publicações registradas anualmente em comparação a mediana das áreas de avaliação	Manter ou aumentar em pelo menos 5% o número de produtos dos PPGs	Manter ou aumentar em pelo menos 5% o número de produtos dos PPGs	Manter ou aumentar em pelo menos 5% o número de produtos dos PPGs	Manter ou aumentar em pelo menos 5% o número de produtos dos PPGs			PROPEP, CPQ; Coordenações	

AÇÕES ESTRATÉGICAS –DIMENSÃO DE EXTENSÃO

PDI	Publicação de editais com destinação de recursos para ações extensionistas	2	2	2	2	Definição na matriz orçamentária de destinação de recursos para curricularização das ações de extensão conforme dotação liberada pelo MEC	Publicação de 2 Editais	Proest, Progep, Proex, e Proginst	
PDU	Publicação de editais com destinação de recursos	2	2	2	2	Número de inscritos	ID= quantidade de inscritos	Coordenação de Extensão	O IEFE atende e



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

	para ações Extensionistas								visa manter o atendimento a ~1100 pessoas com práticas corporais à comunidade universitária buscando a promoção da saúde
PDI	Inclusão de temáticas e alcance de público caracterizado como população vulnerável em ações de extensão					Registro das ações no Sigaa	Proex, UAs, campi, Unidades Educacionais, cursos de graduação		
PDU	Projetos que abordam essas temáticas	02	02	02	02	Registro das ações no Sigaa	Proex, UAs, campi, Unidades Educacionais, cursos de graduação		
PDI	Estreitamento de laços com escolas públicas por via de ações de extensão					Registro de ações de extensão dirigidas às escolas públicas	Proex, UAs, campi, Unidades Educacionais,		



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

							cursos de graduação		
PDU	Projetos voltados a escola	01	01	01	01	Registro de ações de extensão dirigidas às escolas públicas	Proex, UAs, campi, Unidades Educacionais, cursos de graduação		

AÇÕES ESTRATÉGICAS –DIMENSÃO OPERACIONAL DA UNIDADE

PDU Tático	Objetivo	2024	2025	2026	2027
Divulgar os regulamentos e as distribuições de responsabilidades.	Orientar os servidores sobre regulamentos e funções dos cargos.	x	x	x	x
Visibilidade	Criar, manter e gerenciar perfis oficiais do IEFE nas redes sociais e site	x	x	x	x
Formação pedagógica continuada dos docentes	Estimular a formação continuada dos docentes e técnicos	x	x	x	x
Internacionalização	Estimular a participação de discentes e docentes em oportunidades de mobilidade estudantil no exterior Estimular o intercâmbio reverso	x	x	x	x



Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

	Integrar graduação e pós-graduação em projetos internacionais (fomento, publicação, intercâmbio)				
Apoio Estudantil	Fortalecer a aproximação e participação dos representantes discentes com os colegiados dos cursos de graduação e pós-graduação. Articular continuamente com a SINFRA para a qualificação dos espaços de permanência e convivência dos estudantes	x	x	x	x
Gestão de Pessoas	Viabilizar a oferta de atividades de promoção à saúde e lazer aos servidores e discentes	x	x	x	x
Infraestrutura	Manter, atualizar e/ou aperfeiçoar os ambientes de ensino (salas de aula, laboratórios e estruturas para as atividades práticas), pesquisa e extensão com estrutura e equipamentos adequados Receber manutenção dos espaços do complexo esportivo de acordo com o estabelecido por Lei (art. 89 da Lei 14.133/2021) detalhado pelo projeto arquitetônico	x	x	x	x
Infraestrutura ociosa	Utilizar espaços físicos ociosos ou subutilizados (LACAE antigo e quadra de tênis, embaixo da arquibancada atletismo e futebol)	x	x	x	x
Videoconferência	Solicitar a SINFRA e concorrer a editais para construção de espaços para videoconferência	x	x	x	x
Manutenção	Solicitar a SINFRA e por meio de contrapartidas a manutenção dos espaços físicos internos referentes a rede elétrica, pontos de água potável, iluminação, pintura, climatização e acesso à internet	x	x	x	x
Evasão	Acompanhar e criar mecanismos para redução da evasão.	x	x	x	x
Regimento Interno	Concluir o Regimento da Unidade	x	x		
Governança	TRECHO RETIRADO DO RELATÓRIO DE GESTÃO (2018-2022) "As perspectivas futuras da unidade acadêmica, contam com inúmeros fatores de crescimento e expansão. É notória a necessidade de construção de mais 4 salas de aula para comportar o aumento de cursos	x	x	x	x



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

	<p>de pós-graduação, já submetidos aos editais da CAPES. Mesmo diante dos cortes exponenciais na educação, é fundamental destacar, a necessidade de ampliar a visão de gestão da unidade acadêmica, para além das tarefas de rotina, buscar outras possibilidades de parcerias. Até mesmo, diante de um cenário pouco positivo para crescer, a antecipação às mudanças pode ser uma boa estratégia de gestão".</p>				
--	--	--	--	--	--



IMPLEMENTAÇÃO, CONTROLE E AVALIAÇÃO DO PDU

Essas etapas refletem a capacidade da organização em mobilizar e transformar recursos, processos e capacidades humanas em uma estrutura que sustenta a estratégia. O IEFE deve reconhecer que o alcance dos resultados está intrinsecamente ligado à eficiência da gestão e execução da estratégia do que à sua mera declaração.

IMPLEMENTAÇÃO

A fase de Implementação compreende um conjunto de ações e aplicação de métodos essenciais para concretizar os resultados do planejamento estratégico. Requer uma atenção e esforço especiais por parte dos administradores, visando desenvolver uma estrutura organizacional coerente para viabilizar o sucesso dos resultados. O IEFE deve:

- 1) ter alinhamento entre cultura organizacional, missão, visão e valores;
- 2) assumir o PDI como rumo estratégico;
- 3) alinhar as competências dos recursos humanos aos procedimentos operacionais;
- 4) estabelecer atividades e processos bem delineados, definidos e comunicados;
- 5) executar uma gestão voltada para inovação e obtenção de resultados;

A implementação do PDU requer decisões e administração de alta qualidade, assim como um envolvimento intenso e disciplinado de todo o corpo organizacional.

CONTROLE E AVALIAÇÃO

As etapas seguintes viabilizam o monitoramento da execução e plano estratégico do PDU, visando aperfeiçoar como os recursos humanos, métodos, equipamentos e outros recursos estão impulsionando as metas e ações da Unidade. Características desta etapa:

- Monitorar a programação estratégica;
- Otimizar o cumprimento das metas, ações e planejamento estratégico por meio de correções nos percursos prévios;
- Reformular cenários;



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

- Proporcionar aos gestores e colaboradores experiências profissionais e pessoais com o processo construtivo inerente à adaptabilidade exigida pelo processo.

A avaliação do IEFE será realizada de forma continuada a partir dos objetivos traçados e metas do período indicado no cronograma. Objetivos que não forem alcançados ou que forem atingidos parcialmente serão avaliados e diagnosticado o motivo pela falta de cumprimento e novas estratégias serão propostas. Atas e relatórios parciais serão apresentados regularmente durante reuniões do IEFE. O controle do PDU será executado anualmente por meio de relatórios emitidos pelas Coordenações que compõe o Conselho da Unidade, fundamentando a análise comparativa com as estratégias e metas de Gestão da Unidade.

A avaliação busca identificar as fontes de vulnerabilidade, potencialidades e a consistência do planejamento institucional, tanto no âmbito do PDI quanto do PDU. A avaliação adotada estabelece uma dinâmica coletiva em que a Unidade avalia os padrões de desempenho e conformidade do planejamento no contexto do PDU na rotina do IEFE, realizando reuniões técnicas para avaliação dos resultados e elaboração de relatórios gerenciais.

Contudo, o sucesso da implementação, controle e avaliação do PDU requer uma proposta estratégica consistente e democrática, capaz de envolver as pessoas não apenas pelos benefícios potenciais que apresenta, mas, sobretudo, pelo afloramento do pertencimento coletivo.



Serviço Público Federal

Ministério da Educação

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Instituto de Educação Física e Esporte – IEFE

DOCUMENTOS NORTEADORES DO PDU

PDI DA UFAL - <https://pdi.ufal.br/documentos/pdi-2019-2023/pdi-ufal-2019-2023-completo.pdf>

UFAL EM NÚMEROS - <https://numeros.ufal.br/>

APCNs – Programas de Pós-Graduação: 1) Ciências do Movimento Humano; 2) ProEF; 3) Educação Especial.

PDU INBIO UFMS - <https://inbio.ufms.br/files/2019/04/PDU-INBIO-Final-2019.pdf>